



lernenraum
spazio apprendimento
lerch imparè

1 + 1 = 3

METAMORFOSI DELLA SCUOLA

Cultura della formazione e ambienti di apprendimento in trasformazione

29 Novembre 2014 – ore 9:00 -13:00

INVITO

nell` Aula Magna della Libera Università di Bolzano,
Piazza Università 1- 39100 Bolzano



P R O G R A M M A

09.00 – 09.05	Apertura dei lavori e breve introduzione al convegno	Prof.ssa Beate Weyland Dr. Arch. Paolo Bellenzier
09.05 – 09.15	Saluto da parte dei rappresentanti politici	Philipp Achammer Dott. Christian Tommasini Dr. Florian Mussner
09.15 – 09.30	Stato dell'arte sul tema "spazio e apprendimento" in Provincia Autonoma di Bolzano	Prof.ssa Beate Weyland Dr. Arch. Paolo Bellenzier
09.30 – 09.40	„Costruire scuole nel dialogo“	Dr. Elfi Fritsche
09.40 – 10.10	Bildungsraum – Bildungstraum: il futuro della scuola e dell'apprendimento	Prof. Dr. Olaf-Axel Burow
10.10 – 10.40	Nuove didattiche – Nuovi ambienti	Prof. Giovanni Biondi, „Associazione Indire“
10.40 – 11.00	PAUSA	
11.00 – 11.30	Tipologia di edificio scuola: modelli di organizzazione spaziale per una buona interazione tra pedagogia e architettura	Dipl. Ing. Jochem Schneider
11.30 – 12.00	Tra pedagogia e architettura in Alto Adige - Esempi	Dr. Josef Watschinger
12.00 – 12.30	Dialoghi tra pedagogia e architettura per la progettazione della scuola dell'infanzia e della scuola primaria	Dott.ssa Maddalena Tedeschi, "Reggio Children"
12.30 – 13.00	Polo scolastico e della formazione "Tor zur Welt" Amburgo Processi partecipativi nella pianificazione	Patrick Ostrop "bof-architekten" Hamburg (Ger)
13.00 – 13.20	Pensieri ad alta voce: - retrospettiva sul convegno - - discussione	Prof. Dr. Olaf-Axel Burow Prof. Giovanni Biondi
	Chiusura dei lavori	Prof.ssa Beate Weyland Dr. Arch. Paolo Bellenzier

Le sfide per la scuola del 21 secolo sono aumentate e la complessità sociale sta mettendo alla prova un sistema che non può più considerarsi solamente tempio della formazione e dell'istruzione istituzionale. La scuola sta vivendo un intenso processo di metamorfosi che la conduce a pensarsi come un ambiente educativo e formativo ad ampio spettro, che si faccia fulcro di attrazione generativa secondo modalità intergenerazionali.

Si stanno definendo nuovi modelli di scuola come ambiente di vita e di apprendimento, come luogo dell'inclusione e della partecipazione, come anche il luogo delle interazioni complesse, che riverberano il contesto socio-politico, economico e culturale. Questi processi di cambiamento mettono anche a tema la progettazione, organizzazione e l'utilizzo degli ambienti destinati alla formazione e delineano un campo di studio interdisciplinare tra pedagogia e architettura, spazio e apprendimento di grande interesse per entrambi i settori.

Il convegno apre al dialogo sul tema con contributi da parte di personaggi di fama e calibro culturale che offriranno una visione su come si sta evolvendo la scuola e la formazione odierna, insieme a buoni esempi di scuole costruite, in cui il connubio tra pedagogia e architettura ha generato la qualità dei risultati sia infrastrutturali sia didattico-educativi.